



深化产教融合 推动校企合作

厦门大学海外教育学院走进跨境电商企业



2024 年“丝路华教”菲律宾华校校长研修班举办

本报讯 近日，由福建省人民政府侨务办公室主办、泉州师范学院及菲律宾华教中心承办的 2024 年“丝路华教”菲律宾华校校长研修班开班仪式暨泉州师范学院中菲文化交流周启动仪式在泉州师范学院举行。100 多名菲律宾华校校长、菲律宾华裔学生学中文夏令营员参加了有关活动。

活动期间举办中菲文化交流展，菲律宾华校校长、菲华夏令营员和泉州师范学院学生以菲律宾民族歌舞、中华经典诵读和传统舞龙等进行了文化交流展演，展出了菲律宾民间手工、美食以及华文学校办学情况等，为中菲两国师生的交流与了解搭建了新的平台。

本次研修班于 6 月 15 日至 21 日举行，来自菲律宾 17 所华校 22 名校长参加了培训，活动通过专家引领和名师指导，组织观摩学习、聚焦问题探讨和交流分享等形式，让菲律宾华校校长提升华校教学管理水平；通过参观晋江体验馆、泉州世界文化遗产点，让菲律宾华校校长体验泉州世遗文化，感知新福建新发展。

泰国举办

本土中文教育研讨会

本报讯 据人民网报道 由世界汉语教学学会支持，泰国中文教师学会、泰国玫瑰园中学孔子课堂、山东大学国际教育学院等联合主办的泰国本土中文教育研讨会 6 月 23 日在曼谷举行。

来自泰国各地的中文教师和教育工作者共 300 人齐聚一堂，就新阶段推动泰国中文教育可持续高质量发展的主题分享信息、共同交流。此次研讨会为参会的泰国本土教师提供了一个学习、交流和分享经验的平台。

泰国中文教师学会主席蒙迪表示，泰国中文教师学会一直致力于促进中泰文化交流与中文教育事业的发展，感谢中泰各界对泰国中文教育事业的支持，期待此次研讨会能为泰国中文教育带来新的启示和动力。中外语言交流合作中心－曼谷中心主任赵燕清强调了中文教育在泰国的重要性，指出教师的专业发展和知识更新是中文教育可持续高质量发展的关键。

(孙广勇)

多项“中文 + 职业技能”教学资源在京发布

本报讯 据中国新闻网报道 6 月 22 日至 23 日，“新标准背景下‘中文 + 职业技能’教育教学研讨会”在北京语言大学举行，会议发布多项“中文 + 职业技能”教学资源。

2023 年，教育部中外语言交流合作中心发布《职业中文能力等级标准》，旨在促进职业中文教育领域的规范化，提升职业中文教学质量。

基于《职业中文能力等级标准》，《职业中文教学大纲》、“新丝路‘中文 + 职业技能’系列教材”等教学资源编纂而成。

北京语言大学研究生院院长郭鹏表示，期望各界从《职业中文能力等级标准》发布实施及落地应用入手，以校企合作、产教融合、科教融汇、内外联动为支撑，构建“产教学研用”一体化教学资源建设与服务体系，培养海外中资企业本土化技术技能人才，推动中外职业教育的交流与合作，促进中外民心相通、文明互鉴。

为了让在厦外籍留学生更好地了解厦门跨境电商产业发展和就业环境，推动校企合作沟通，6 月 21 日，厦门市外国人才服务站及自贸试验区分站联合厦门大学国际中文教育学院 / 海外教育学院举办“筑梦生涯企业行——国际人才走进跨境电商企业活动”。

活动由国际中文教育学院 / 海外教育学院党委副书记林

明华带队，来自泰国、菲律宾、尼日利亚等国家近 30 名国际学生参与活动，共同探索中国电商的创新发展与国际化运营模式。

活动的第一站是总部位于湖里区的雨果跨境电商公司。公司负责人详细介绍了雨果跨境电商的市场定位、发展历程以及其在全球电商市场中的竞争优势。同学们通过图片、视频和实物展品，对雨果

跨境电商的企业文化和工作环境有了更深入的了解。

在厦门跨境电商产业园，讲解员为大家介绍了厦门跨境电商行业的发展概况和运营模式，包括项目定位及功能布局、发展历程和未来挑战。

参观期间，林明华与厦门自贸区管理委员会党群工作部副部长吴洋、厦门市外国人才服务站以及雨果跨境电

商部门负责人就相关行业的人才培养和需求进行座谈交流。

通过本次活动，同学们近距离了解了厦门市跨境电商产业的发展和人才需求，同时也为跨境电商企业拓展人才储备库，助力厦门国际化引才。

(杨迪 来源:厦门大学国际中文教育学院 / 海外教育学院)

华文媒体探讨如何让世界更好读懂中国



由中国侨联和中华文化学院联合举办的“追梦中华·海外华文媒体高级研修班”近日在北京结业。

一周时间里，华文媒体代表们聆听了多位专家学者的专题讲座，围绕新时代国际传播能力建设、中华文化核心、新媒体短视频的制作与传播等主题展开深入学习。研修期间，学员们还前往中国国家博物馆、新兴科技企业参与现场教学。

结业仪式上，学员们就学习心得和华文媒体转型发展之道展开交流研讨。

澳门国际贸易导报总编辑殷杉表示：“学习期间我接触了来自五湖四海的华文媒体同仁，华文媒体的合作不是简单相加，而是相互激励共同成长的过程，华文媒体需紧密合作，构建起强大的传媒网络，让中华文化的声音传遍。”

新西兰雅风社社长邹家馨说：“雅风社成立于 2016 年，我们与华文媒体新西兰《乡音》杂志社合作，刊登文章、诗词、书画等总计 100 余期；我们还在当地开展了京剧脸谱进校

园、儿童书画书法班等一系列文化活动，希望通过多样的形式把中华文化介绍给当地民众。”

菲律宾《世界日报》中国新闻主编吴朝晖说，此次研修班加深了我对中国历史文化的理解，也解答了我们在国际传播实践中遇到的疑惑。“面对新媒体技术的飞速发展，海外华文媒体应当积极拥抱变革，全面拓展传播渠道，创新内容呈现，以更多样化的方式传播中华文化。”

柬埔寨《柬华日报》总编辑安佳表示，《柬华日报》创刊于 2000 年 8 月，是柬华理事总会主办的中文报纸，为了适应发展潮流，柬华日报不断改版、不断改进出刊内容，并布局各个新媒体平台，包括网站、微信公众号和 APP 等。“我们不仅做华文媒体，也肩负着华文教育的使命，希望发挥独特优势，助力中华文化的传播和传承。”

英中人文交流中心主席王奕璇说：“10 年前我在英国穿汉服，当地人会询问我是韩国人还是日本人，今年 5 月我穿

着汉服走在伦敦塔桥，迎面来一位英国老太太，她在我身边观察了很久之后问，这是中国哪个朝代的衣服。如今获取信息的渠道非常发达，已经有相当一部分海外民众对中华文化很了解，华文媒体可以进一步深挖新媒体渠道，提升传播效能。”

西班牙《欧洲侨声报》马德里办公室主任单璟表示，华文媒体可以通过传播真实全面的信息，让当地民众了解中国的发展；也可以借助媒体合作、文化交流活动等，将中华文化以当地人听得懂、乐于听的方式传播出去，建立跨越不同地域和文明的对话。

苏里南《中华日报》副社长李学渊说：“经过这次深入交流学习和实地考察参观，我收获颇丰。海外华文媒体在推广中华文化、增进国际社会对中国的了解方面具有独特优势，未来我们将继续发挥优势，为民间交流搭建‘桥梁’。”

《欧洲时报》西班牙分社常务副社长王伟先说：“我们与当地政商界和主流媒体保持密切联系，合作开发了多个新

项目，比如《欧洲时报》曾作为电影《我和我的祖国》欧洲独家发行方，助力影片在欧洲多国上映；我们还面向当地人推出西语短视频，邀请当地的画家、作家等共同制作，取得很不错的反响。”

澳门《大湾区时报》总编辑吴默说，《大湾区时报》立足于粤港澳大湾区，主营项目覆盖报纸、杂志出版发行、资讯网站开发等。2024 年是澳门回归 25 周年，我们重点报道澳门在经济发展、社会进步、文化繁荣等领域取得的成就和粤港澳大湾区的发展。

菲律宾《商报》文艺副刊编辑陈淳淳说，菲律宾《商报》前身《华侨商报》创刊于 1919 年 12 月 25 日，是菲律宾历史最悠久的华文报纸。100 多年来，《商报》秉持自身特色，多角度、全方位报道菲律宾当地的发展与变化，时刻关注中国的建设和发展，报道家乡故土、新人新事，赢得菲华民众的广泛喜爱，未来也将传承使命、发挥优势，为民间交流架桥。

(吴侃 门睿 来源:中国侨网)

学中文

“即使”的用法

杜老师：
某媒体刊文说：“即使这个学院是一座美丽的旧王宫，周围浅绿的草坪和深郁的森林十分宁静，我也开始想家了。”请问其中的“即使”用得是否妥当？另一媒体刊文说：“蚯蚓即使是插上翅膀也难以飞渡重洋。”请问其中“即使”后的“是”可以省去吗？谢谢。

广西读者 史女士

史女士：
关联词语“即使”用来

表示假设关系，常出现在前一分句，表示结论跟假设相背。也就是表示，就算假设的情况出现，也不会改变结论。后一分句常用“也”等与之呼应。例如：

(1)即使工作取得很大成绩，也要不断学习新的东西。

(2)即使明天下雨，我也要

去。

(3)宝石即使混在碎石堆里，也仍保持着晶莹的光彩。

“即使这个学院是一座美丽的旧王宫，周围浅绿的

草坪和深郁的森林十分宁静，我也开始想家了”，这句话的意思是，虽然住地的环境非常好，但仍想家——这里表达的是转折的语义而不是假设的语义。因此，宜使用表示转折的关联词语，说成“虽然这个学院是一座美丽的旧王宫，周围浅绿的草坪和深郁的森林十分宁静，但我开始想家了”。

“蚯蚓即使是插上翅膀也难以飞渡重洋”这句话是表示一种极端的情况，其中的“即使”表示“甚至”的意思，这种说法与前面不同，起一种强调的作用。其中“即使”后的“是”可删去，“即使”后一般不加“是”。例如：

(1)即使我们的工作取得了很大的成绩，也不能骄傲自满。(《现代汉语词典》)

(2)即使在几千米的深海，也存在着生物。(《现代汉语虚词词典》)

(3)即使到了隆冬季节，这里的湖水也不结冰。(《新编学生词典》)

(4)即使条件再好，自己不努力也不行。(《现代汉语学习词典》)

(5)即使下雨也去。(《现代汉语八百词》)

因此，原句宜说成“蚯蚓即使插上翅膀也难以飞渡重洋”。

(杜永道《语言文字报》原主编 来源:人民日报海外版)