



感悟中华文化 赓续龙舟精神



华侨大学境内外学子龙舟竞渡

孔子学院二十周年标识发布

鼓声震耳，船桨击水，龙头齐进……5月19日，华侨大学第47届运动会“华大杯”学生龙舟赛举行。来自13个学院的169名境内外学子携手争渡，感悟中华龙舟文化，弘扬龙舟精神。

参加龙舟赛，“我刚开始对划龙舟只是好奇，但在队伍里大家的相互鼓励、相互扶持下，这份好奇慢慢转化成对龙舟的热爱。”他表示，作为香港学子，希望能够通过自己的力量去传播中华优秀传统文化。

程中的团结，也感受到了观众的欢乐。”她说，此前对龙舟赛了解很少，通过此次观赛，自己对龙舟赛与中国传统文化有了更多的了解与认识。

交融，“希望龙舟赛可以一直办下去”。

在二十四节令鼓和舞龙表演后，来自印度尼西亚、马来西亚、泰国和马达加斯加的4名留学生为参赛龙舟点睛，拉开本次龙舟赛的序幕。

来自马达加斯加的留学生陈娜哈正在岸边为学院大声呐喊助威，“这是我第一次观看龙舟赛，但我被现场热烈的氛围深深感染，既感受到了选手们比赛前的紧张、比赛过

“对比我在家乡广东观看的龙舟赛，华大举办的龙舟赛更加年轻化和国际化。”来自外国语学院的大一学生卢韦祁说，外国留学生通过亲身体验划龙舟，了解龙舟文化，境内外学生在参与比赛中感悟龙舟精神，中华优秀传统文化就在这个过程中不断地传播和

据悉，华侨大学拥有全国唯一的由中国海外交流协会设立的“文化中国·中华才艺(龙舟)培训基地”。近年来，学校已为海外几十个国家培养了数百名龙舟教练，通过龙舟这一载体将中华优秀传统文化传播到了五湖四海。学校还有专业的龙舟训练馆，这是中国高校的第一座龙舟馆。

(翁盈盈 熊芷琦 宋香瑜 来源:华侨大学)

本报讯 据中国新闻网报道5月20日，中国国际中文教育基金会发布孔子学院二十周年标识。设计团队以凝心聚力、多元共融、启幕未来为主要创作理念，拆解并重构了汉字“孔”和数字“20”的视觉元素，形成具象化、可感知的品牌标识。

截至2023年底，中外教育机构陆续共商、共建、共享的496所孔子学院、757个孔子课堂努力满足世界各国民众学习中文、了解中华文化的需求，服务全球160个国家和地区，成为国际中文教育龙头品牌。

中国国际中文教育基金会副理事长、秘书长赵灵山表示，今年，全球孔子学院以“20岁，孔子学院正青春”为主题庆祝品牌20岁生日。过往20年，孔子学院的成绩属于所有关心、支持、参与孔院事业的各界伙伴；启幕未来，正青春的孔子学院将继续为中外人文交流、文明互鉴、民心相通做出新的贡献。(马帅莎)



肯尼亚:学习中文热度高涨

“前几天，中非经贸博览会走进非洲活动举办，安排我们孔院的学生做翻译，对接来内大孔院参观的企业代表；接着忙我们承办的第23届‘汉语桥’世界大学生中文比赛肯尼亚赛区比赛；之后是和内罗毕大学合办的招聘会；再就是我们作为主办单位之一的非洲孔子学院联席会要在5月底举办……”肯尼亚内罗毕大学孔子学院中方院长王尚

雪数了数5月的工作日程感叹，“节奏特别快”。作为非洲首家孔子学院，内罗毕大学孔子学院由天津师范大学和肯尼亚内罗毕大学共同创办，于2005年12月揭牌成立。多年来，该孔院培养了许多优秀的中文人才，见证了肯尼亚中文教育的发展。王尚雪的工作节奏也从侧面反映了中文教育如今在肯尼亚的热度。

韩国中文教育研究会成立

本报讯 据中国新闻网报道 韩国中文教育研究会成立大会5月18日在首尔举行。50余所韩国高校、中文教育机构的教师、学者，以及孔子学院师生代表等近百人参会。

中国驻韩国大使馆公使衔参赞艾宏歌到会表示祝贺。他强调了中韩关系的重要性，指出韩国中文教育研究会的成立是中韩两国教育文化交流的又一件大喜事。不仅能够更好地满足韩国中文爱好者学习中文及中国文化的需要，更有助于深化中韩多方面的教育交流与合作，为增进两国人民相互理解和民间友谊作出贡献。

韩国中文教育研究会会长、韩国孔子学院联席会会长、延世大学研究生院院长金铉哲致辞介绍了研究会的筹备过程、章程及组成人员，回顾了韩国中文教育的历史。希望韩国中文教育研究会将致力于团结凝聚韩国中文学术研究机构、中文教育机构、高校及中小学教育工作者，组织开展理论研究和学术交流，推动韩国中文教育高标准、高水平、高效率、高质量发展。(刘旭)

学员规模人数持续增加

沿着时间轴线回看，2005年，内罗毕大学孔子学院成立；2008年，肯雅塔大学孔子学院正式揭牌；2012年，埃格顿大学孔子学院成立；2015年，莫伊大学孔子学院成立。自4所孔院成立以来，肯尼亚中文学员在规模和人

数上持续增加。数据显示，自成立以来，内罗毕大学孔子学院注册学员共22181人，文化活动共惠及受众142879人次。肯雅塔大学孔子学院成立以来，培养各类学生共5000余人。埃格顿大学孔子学院目前下设7个教学点，

包括埃格顿大学、克里木高中、埃格顿小学、克里木小学、狮子小学等。

自2020年起，中文进入了肯尼亚中小学的课堂，意味着肯尼亚小学四年级到高三的学生都可以将中文作为选修课程。

据肯雅塔大学孔子学院中方院长周晓东介绍，目前，肯雅塔大学已与山东师范大学签订协议，共同开发汉语硕士课程。“去年，肯雅塔大学孔子学院还拜访了当地10多所中小学，与它们签订了合作开设中文课程的协议。”

中文课成为招生招牌

在第22届“汉语桥”世界大学生中文比赛肯尼亚赛区决赛场上，凯伦凭借实力获得二等奖。在王尚雪的印象中，这个女孩特别腼腆。“为了参加‘汉语桥’比赛，她很努力，也会因练习没达到老师的要求或自己的预定目

标而数次落泪，但我们都被她的那股韧劲所感染。”

王尚雪还注意到，开设中文课程被当地的国际学校视为招生的招牌之一。“很多国际学校学生的家长认为学中文很重要。每年春节，都会有

学校问我们能不能去做活动。这不仅是对中国节日的认可，也是对中国文化的认可。”

周晓东也被当地小学生对中文及中国老师的热情所感动。“我们曾到当地的小学校做活动，无论走到哪里，都有

学生上来热情握手。他们还会问很多有意思的问题，比如，有学生会问：‘长城是不是一直延伸到天上去了？’周晓东说，“从这些细节中可以看出，越来越多的肯尼亚人希望了解中国和中国文化。”

带来实实在在的好处

在周晓东看来，学习中文还带来了更多的就业机会。一位来自蒙巴萨的学生家长，曾带孩子到肯雅塔大学孔子学院参加少儿汉语考试(YCT)。周晓东问家长：“为什么让孩子学中文？”家长答：“学习中文不仅扩大视野，还能带来更多发展机会。”

中文学习者的共识。“确实，中文带给学生实实在在的改变是增加就业机会。这从每年招聘会上，会中文的人才很抢手就能看出来。”王尚雪说。

在埃格顿大学孔子学院中方院长刘玉涛看来，中文教育推动中肯互利合作。对于肯尼亚来说，中文教育能够增加民众的就业机会；同时，中文教育

也有利于肯尼亚民众加深对中国和中国文化的了解，促进民心相通，深化两国友谊。

埃格顿大学孔子学院由南京农业大学与肯尼亚埃格顿大学合作建设，是全球首家以农业为特色的孔子学院；由东华大学与肯尼亚莫伊大学合作创建的莫伊大学孔子学院是全球第一所以纺织服装为特色

的孔子学院。两所孔院的课程设置更和就业密切相关。

据刘玉涛介绍，围绕“中文+农业”这个核心，依托南京农业大学的学科优势和资源，埃格顿大学孔子学院开设“中文+农机”“中文+生物质处理”等课程。数据显示，该孔院为肯尼亚当地培养了近1.5万名中文学员和农业技术人才。

反哺当地中文教育

对肯尼亚的不少中文学习者来说，孔院是他们和中文结缘的地方，也是为他们的人生增色的地方。在这些学习者中，有的仍选择回到当地的中文教育机构，成为一名本土中文教师。

院的学员。虽然教育学院所在校区与孔院所在校区有近1小时的车程，但她们坚持每周往返于两个校区学习中文，最终获得奖学金到天津师范大学留学，分别获得博士和硕士学位。回到肯尼亚后，虽有机会获得高薪工作，但她们仍选择成为本土中文教师，培养了一批又一批优秀的中文人才。就读于肯雅塔大学的罗琳

在孔院接触到中文之后，进步很快，2018年获得奖学金赴中国留学。“最终，爱上中文的罗琳放弃了原来所学专业，改学汉语教育，从本科一直读到硕士，现在是山东师范大学的硕士生，希望将来回国从事有关中文教育的工作。”周晓东说。

本土中文教师马丽曾是埃格顿大学历史专业的学生。2012年至2015年，马丽在埃

格顿大学孔院学习，2016年至2019年赴中国留学并获得硕士学位。回到肯尼亚后，她来到埃格顿大学孔子学院做本土中文教师，成了学生非常喜欢的老师。“许多埃格顿大学孔子学院的学生把她当成榜样，希望能学好中文，回肯尼亚教当地人中文，做中肯友谊的使者。”刘玉涛说。

(赵晓霞 来源:人民日报海外版)

2024“文化中国·水立方杯”中文歌曲大赛阿根廷赛区总决赛闭幕

本报讯 据人民网报道 当地时间5月18日，2024“文化中国·水立方杯”中文歌曲大赛阿根廷赛区“促杯杯”总决赛圆满闭幕。

本届中文歌曲大赛由阿根廷华文教育基金会主办，共有208名选手报名参赛，其中包括65名外籍选手，比赛分为少儿组、青少组、成人组、外籍友人业余组和外籍友人专业组五个组别，经过前期选拔，60名选手晋级总决赛。

阿根廷华文教育基金会会长刘芳勇作为主办方代表致辞，他简要回顾了基金会连续八年举办赛事的历程，表示比赛对于提升阿根廷华侨华人对祖国认同和促进中国文化在海外传承具有积极意义，感谢中国驻阿根廷大使馆、阿根廷布宜诺斯艾利政府和侨界、选手及家长们一贯以来的支持与参与。

中国驻阿根廷大使王卫在致辞中高度评价称赞参赛选手的精彩表现，期望看到未来能有更多活动举办，共同推动中阿文化交流不断向前发展。(许放)