



华侨大学留学生欢度泼水节



4月12日下午,华侨大学华文学院“美美与共 和而不同”2024年东南亚泼水节在龙舟池校区举行。来自泰国、老挝、缅甸、柬埔寨等东南亚国家的留学生身着传统服装,与其他国家学生一同庆祝泼水节。活动在别具特色的东南亚传统游行仪式中拉开序幕。特色泰拳表演、泰国群舞《河的对岸》、老挝群舞《迎接新年的到来》、现代舞快闪……东南亚留学生带来了精彩的传统艺术表演。随后,在欢乐喜庆的音乐中,肤色各异的留学生们拿着水盆、水桶、玩具水枪等工具,盛水相互泼洒,表达美好祝福。“很开心在中国过泼水节,

这种熟悉的感觉就像回到家乡一样!”作为一名华裔,来自柬埔寨的留学生顺金玉在华文学院学习了半年时间。她表示,学校等有关部门为他们留学生组织了许多学习华侨历史文化和华侨精神的活动,让他们在厦门感受到了家的温暖。本次泼水节活动为来自不同国家的学

生提供了文化交流的机会,大家可以在美丽的校园里一起庆祝节日。泼水节又称“宋干节”,是泰国、老挝、柬埔寨、缅甸等东南亚国家最重要的节日之一,一般在每年的4月13日-16日举行。(林志杰 林桂桢 来源:厦门日报)

生提供了文化交流的机会,大家可以在美丽的校园里一起庆祝节日。泼水节又称“宋干节”,是泰国、老挝、柬埔寨、缅甸等东南亚国家最重要的节日之一,一般在每年的4月13日-16日举行。(林志杰 林桂桢 来源:厦门日报)

巴西近400名小侨胞 竞逐第七届全球 华语朗诵大赛

本报讯 据中国新闻网报道 当地时间4月13日,第七届全球华语朗诵大赛巴西赛区初赛在巴西圣保罗 FAAP 大学举行,吸引近400名华侨华人子弟竞逐。巴西幼华双语学校、巴西德馨双语学校、圣本笃学校、天天华侨教育学校、弘恩双语学校、CILEGIO DE SAO BENTO、ELIM、奇中国等多所学校均选送学生参赛。

全球华语朗诵大赛由中国华文教育基金会主办。巴西赛区活动由圣保罗华助中心教育组协办,巴西闽商联合会和中巴慈善基金会提供赞助支持。

巴西华人协会会长、圣保罗华助中心主任叶周永表示,圣保罗华助中心已是第五次协办该项活动,“小选手们热情参与,让我感到工作的价值和意义”。

“这是一场文化盛会,让每一个参与的小选手感受到中文的韵律和美感,提升中文表达能力和自信心。”圣保罗华助中心教育组组长胡军说,此次比赛有三个亮点:参赛学校较往届增多,参赛人数创下新高,参赛诗词篇目也增加了,“显示赛事影响力扩大了,也显示中文教学更丰富了”。

比赛除390名华侨华人选手外,还有6名非华裔中文爱好者参加。经过一天激烈竞赛,幼儿组7名选手、少儿组18名选手、少年组16名选手、青少年组3名选手、巴西友人组3名选手成功晋级,进入4月28日举行的复赛。(林春茵)

14名马耳他教育工作者 感受中国文化魅力

本报讯 据人民网报道 由教育部中外语言交流合作中心主办,厦门大学承办的2024“汉语桥”马耳他大学孔子学院教育工作者访华团近日吸引了14名来自马耳他的小学、中学和大学的老师参加。

在马耳他大学孔院中方院长聂爱霞的带领下,访问团通过参与厦门市音乐学校和厦门市第九中学的互动式课程和丰富多彩的国画、民乐、舞龙等中国文化体验活动。此外还参观了厦门大学,感受了闽南风情,前往北京参观了北京外国语大学,他们深深感受到南北方在语言、饮食、建筑、风俗等方面的差异,让他们更加深刻地体会到中国的博大精深。

马耳他大学孔子学院外方院长丹尼斯·米兹说:“这次中国之旅对团组每一位成员来说都是一次非常好的经历,我们喜欢在中国的每一分钟。”

马耳他大学孔子学院中方院长聂爱霞认为,此次访华之旅不仅让马耳他教育工作者们对当代的中国有了更全面、立体的感受,也为中马教育交流与合作注入了新的活力。相信在双方共同努力下,中马两国的教育合作将迎来更加美好的未来。(谢亚宏)

加强交流 凝聚力量

集美大学海外教育学院校友会代表与在校生座谈交流

近日,集美大学海外教育学院校友会会长杜志坚一行回到母校。学院党委书记吴建平、院长曾艳丽、党委副书记陈茂才、相关老师以及学生代表热情接待回家校友,并举行座谈。

座谈会上,校友会秘书长李思显汇报了一年来校友会

工作。杜志坚对母校的关心和指导表示感谢,他表示,校友会将持续推动校友工作常态化,落实校友会理事会定期返校交流工作,推动毕业校友与在校学生的互联互通,更好地服务校友、关心校友、凝聚校

会上,到场校友代表逐一

发言,介绍了各自事业的发展情况,与在校生代表分享创业和工作经验,鼓励在校生做好生涯规划,努力学习,创造佳绩。

学院相关负责人对学院校友会第一届理事会的工作成绩表示肯定,希望校友会继续加强校友之间的沟通交流,发挥

桥梁和纽带作用,服务在校生生创新创业、就业指导和成长成才,凝聚广大校友力量,积极建言献策,助力学院发展。

据悉,学院校友会已经连续举办6期校友企业走访活动,累计走访了10多个校友企业。(邢龙森 来源:集美大学海外教育学院)

在海外遇见汉字



“即便身处异国他乡,我也能发现身边的‘汉字风景’,或是一家餐馆的招牌,或是一位外国友人书桌上的中文书籍,又或是一段中文歌曲的旋律……”日前,在教育部中外语言交流合作中心推出的“寻找五大洲的汉字风景”线上活动中,身在海外的中文教育工作者、中文学习者通过留言介绍了他们探索到的“汉字风景”。

随处可见的“汉字风景”

漫步在匈牙利布达佩斯的街头,在罗兰大学孔子学院担任中文教师的刘明常被随处可见的“汉字风景”吸引。“除了唐人街和中餐馆,汉字也会出现在古城堡旁的导览板、商场的潮流服饰等上面。其中,让我印象最深的汉字场景是在市中心商店招牌上面的‘金、木、水、火、土’几个字,体现了中国传统哲学观。”刘明说。

在印度尼西亚雅加达的一所孔子学院工作的国际中文教育志愿者吴蕊芳记得自己初到之时,只要看到汉字,就会举起手机拍个不停。在商场看到“安全出口”几个字,在商品上看到汉字说明,或者看到带有汉字的标志都会让她激动不已。

不久前,吴蕊芳和朋友乘假期赴巴厘岛旅行,从机场开始就看到许多汉字指示牌,还在途中遇到用中文交流的商家,这都让她和朋友感到亲切。“最让我感到惊讶和温暖的是,在医院就医时,医生在药盒上用汉字标明药的用法。”吴蕊芳说。

在尼泊尔担任国际中文教育志愿者的王盼也在当地找到了“汉字风景”——在首都加德

满都的饭店、超市中发现中文标识,在路边偶遇的一家甜品店中发现中文介绍,在路上看到的一座大桥上用中文写着“中国—尼泊尔世代友好”。“看到这些汉字,我觉得特别亲近,也感受到了汉字的魅力。让我印象最深的是桥上的‘中国—尼泊尔世代友好’几个字,不仅展现了汉字之美,还让我感受到了两国之间的友谊。”王盼说。

正如一位留言者所说,在海外发现的这些汉字,不仅是文化交流的桥梁,还是跨越国界的情感纽带。

“汉字将我们连接起来”

在国际中文教学中,汉字教学是重要组成部分,既搭建了学生了解中国文化的桥梁,也将在海外教授中文的老师和学习中文的学生连接起来。

汉字教学在刘明的中文教学中所占比例较大。目前,她的教学对象包括中文初学者以及中文水平已达中高级的学生。她曾做过一个关于学生为什么学中文的小范围调研。“不少学生的学习初衷就是被汉字的美和神奇所打动。他们认为汉字有内涵也有意蕴,会写汉字是很酷的事。”每当刘明在中文课上看到学生一横一竖写汉字时,都觉得感动,“我不仅感受到自己作为中文教师的价值,还感受到汉字将我们连接起来的奇妙。”

在一次课上,刘明提到多瑙河边上一家中文店名比较难写的中餐厅,没想到有学生当场写出来了。“当时很出乎意料,可见学生是真喜欢汉字。当我给学生解读汉字背后的意

义,让他们更好地理解汉字,巧妙地分辨记住汉字时,学生们都感叹汉字太奇妙了。”刘明说,“我也会引导学生重视汉字认读和书写,虽然书写对一些学生有难度,但他们都非常着迷。”

王盼也很注重汉字教学。在为上第一节中文课时,她便准备了一张写满汉字的中国建筑图片,旨在告诉学生学习汉字的重要性。

对学生反映的汉字书写难问题,王盼选择从汉字的起源讲起。“我会先带着学生看一段汉字起源发展的视频,为的是激发他们学习汉字的兴趣。之后,会教学生写生活中常用到的汉字,比如‘谢谢’。这两个字的笔画多,书写难度大,当他们能写下来时,会有成就感,接下来再学简单的汉字便容易很多。”王盼说。

王盼教学对象的中文水平多为零基础,学习汉字面临不少挑战,但他们并不畏难,都希望探究汉字蕴藏的丰富文化信息及其背后的故事。“有一个同学让我印象很深。在检查作业时,我发现他用中文写的‘希望你能喜欢这份工作’这句话时,感到特别温暖。”王盼说。

打开了解中国之门

汉字反映了中国人的思维认知,既是中国传统文化的载体,也是中国传统文化的重要组成部分。作为人文交流的钥匙,汉字开启了外国友人认识、了解中国的大门。

2019年,在巴黎举行的汉字节以汉字为媒介,结合书画展、讲座、文化体验和互动等多

种形式,全方位向法国民众展示中国汉字文化,受到当地民众的欢迎,可谓汉字在海外传播的一个成功案例。

在刘明的中文课上,她会带上纸墨让学生感受墨香和书法带给他们的乐趣,也会带上篆刻刀和胡萝卜,让学生体验自己创作汉字作品的欣喜。“我曾篆刻学生的中文名字送给他们。没想到多年过去,有学生突然兴奋地告诉我,在邀请亲朋好友来参加其人生重要节点的邀请函上印上了这个中文名。”那一刻,刘明觉得汉字跨越了语言、国界等,打开了文化交流之门。

刘明和其他老师也常被邀请参加布达佩斯的相关庆典、大型会议等活动。“在我们呈现的展示台中,汉字相关的展示内容最受欢迎,不少民众希望得到一张自己名字音译的中文名片。当我们看着书写的汉字被他们捧在手中,很是骄傲和自豪。”刘明说。

王盼观察到,在尼泊尔,不少学生的家长希望孩子能尽早学汉字。“一方面,他们希望孩子借由汉字了解中国。另一方面,学会汉字、学好中文有助于孩子就业。”

汉字是中国的,也是世界的,是人类的共同财富。相关专家表示,在世界文明发展史上,汉字作为形、音、义三位一体的文字符号系统,具有丰富的文化内涵和广泛的影响力。几千年来,汉字文化以其独特的魅力,不仅展现出中华民族的伟大智慧和创造,还对世界文明做出了贡献。(赵晓霞 来源:人民日报海外版)