



3月4日,华侨大学华文学院与泰国皇太后大学汉学院在华文学院举行合作协议续约仪式,双方就未来的合作办学事项进行了深入的探讨和交流。此次续约仪式不仅标志着两校合作的进一步深化,也为两国教育交流与发展注入了新的活力。

华侨大学华文学院院长胡培安表示,自两校建立合作关

深化合作 共谋发展

华侨大学华文学院与泰国皇太后大学汉学院再续合作

系以来,双方在教师交流、交换生等方面取得了丰硕的成果。此次续约将进一步拓展合作领域,深化合作内涵,推动两校在人才培养、学术研究、文化传承等方面的全面合作。

泰国皇太后大学汉学院院长陈昌旭表示,皇太后大学一直致力于推动国际交流与合作,此次与华侨大学华文学院

续约,将为泰国学生提供更多优质的教育资源,希望通过合作,共同培养具有国际视野的人才。

会上,双方还就未来合作的具体事项进行了深入洽谈。双方将进一步加强教师交流,共同开展语言研究,推动学术研究的深入发展。同时,两校还将开展学生互派项目,为两国学

生提供更多的学习和交流机会。

访问期间,泰国皇太后大学一行实地走访了华文院校史馆、诗琳通图书馆和风雅中华馆,了解华文学院近年来对外开展交流合作项目,走进教室体验皇太后大学交换生课堂学习,并与来校留学生座谈交流。

(来源:华侨大学华文学院)



法国圣日尔曼昂莱国际学校举办“中国日”活动

本报讯 据中国新闻网报道 近日,法国圣日尔曼昂莱国际学校举办“中国日”活动,中国驻法国大使馆临时代办陈栋应邀出席,使馆公参周家贵等陪同参加。

陈栋一行受到法国圣日尔曼昂莱国际学校校长博纳维尔、副校长蒂耶尔的热烈欢迎,双方就国际中文教育深入发展交换意见。陈栋回顾中法建交及双边关系发展历程,介绍中法建交 60 周年、中法文化旅游年“双年”活动情况,强调中法在当前国际形势下更应秉持独立自主、相互理解、高瞻远瞩、互利共赢的“中法精神”,加强包括人文在内的各领域交流合作。博纳维尔校长介绍近年该校对华合作取得的积极成果,表示学校一贯重视促进不同文明文化之间的友好交流,希望得到中国大使馆的大力支持和帮助。

陈栋在博纳维尔校长的陪同下前往学校高中部中文国际班以及“中文日”活动现场,同教师、学生及家长代表互动交流,勉励学生们勤奋学习,掌握好中文,更多了解中国文化,为促进中法友谊做出自己的贡献。

圣日尔曼昂莱国际学校建立于 1952 年,现设有 14 个国别的“多语种国际班”,提供对接中国等相关国家教育体制的国际标准课程,鼓励支持毕业生申请就读各国高校。其中中文国际班涵盖小学、初中和高中全部 12 个年级,学生共约 160 名。加上将中文作为第二、第三外语学习的约 230 名学生,该校共有近 400 名学生学习中文。

菲律宾国警官员中文培训班结业

本报讯 据中国新闻网报道 经过 4 个多月的学习,中国驻菲使馆携手华社华校为菲律宾国警反绑架大队(AKG)举办的中文培训班于近日结业。

中国驻菲使馆领侨处主任汪旻皓代表使馆向学员们圆满完成培训表示祝贺,并表示,疫情后中菲人员往来快速恢复,为两国深化各领域合作带来新活力。使馆始终秉持“外交为民”理念,将保障在菲中国公民安全作为最重要工作任务。我们期待与菲方进一步密切合作,为在菲中国公民提供更加安全的生活和投资环境,更好地维护大家合法权益。

菲方官员对使馆为 AKG 警员量身打造的中文培训班表达诚挚感谢,也为警员们取得的学习成果感到欣慰,并表示今后将继续全力保护在菲中国公民的人身安全,为促进两国合作保驾护航。

仪式现场学员代表用中文介绍学习中文的收获和体会,表示本次培训为他们打开一扇了解和认识中国的窗口,机会难得、获益良多。他们一定继续学习,将所学中文运用到工作中,更好地服务在菲中国公民,为增进菲中友好贡献力量。

(中国驻菲律宾大使馆)



校企合作培育专才

浙江杭州职业技术学院副校长楼晓春提到,随着电梯出口量的增加,海外安装与维保服务属地人才的需求也在增加。楼晓春说:“在校企合作中,我们发现电梯企业‘走出去’存在属地人才短缺的问题。基于此,学院打造‘中文+电梯工程技术’研修项目,解决海外员工语言沟通障碍、职业能力不足两个问题,帮助企业获得优质的属地人力资源。”

杭州职业技术学院的电梯研修班为期 1 年,参加学员半年在校学习,半年在杭州西奥电梯有限公司实习。南非留学生艾塞克参加了该项目,他说:“学校的老师很热情,还有公司的知名专家来授课。我们除了学习电梯类专业课程,还学习中国文学、体验中国传统文化,我希望把学到的知识、收获的情谊带回南非。”

北京工业职业技术学院党委书记高喜军介绍:“自 2017 年来,学院还为多家中资企业的海外员工开展‘中文+职业技能’培训,助推产教融合。例如,近期学院举办了有色金属行业

中文应用广 就业途径多

近年来,“中文+职业教育”模式创新了人才培养模式,拓宽了中文教育的应用领域。

海外企业班组长培训,10 家海外中资企业的 60 余名国外学员来中国进行了为期 21 天的‘中文+职业’学习之旅,他们来自赞比亚、秘鲁、巴基斯坦等国。”

搭建网络课程平台

马来西亚东海岸铁路项目由中国和马来西亚合作建设,并通过中马铁路人才培养合作计划为当地培养“中文+铁路”专业人才。马来西亚彭亨大学以工程和技术领域见长,被定为“铁路汉语”的培训机构。

值得一提的是,马来西亚彭亨大学根据行业特点自编了汉语教材,帮助学员有针对性地增强运用职业汉语的能力。彭亨大学副校长阿玛·兹阿介绍:“我们根据行业特点自编了《铁路汉语:技术篇》《铁路汉语:试验篇》等教材,开展铁路建造材料、实验室设备和仪器等内容的教学。这样一来,学员们可以在铁路不同岗位学习为他们量身定制的内容。”

杭州职业技术学院在教材

研发上相当注重岗位技能的实操性。楼晓春说:“电梯研修班的教材分上下两册,每册各有 8 个单元 20 课。内容有电梯的基本知识、安装与维保的基本流程、常见故障与处理、安全与应急等。此外,教学时通过全息投影等数字化手段,直观展示工作岗位实操技能,帮助学员更加直观地理解操作要点。”

助推当地产业发展

“你好!”“请问需要什么帮助?”“谢谢!”……在柬埔寨,中文受到机场地勤人员、纪念品店服务人员、出租车司机等人群的青睐,会中文成为就业的重要加分技能。

2022 年,由南京工业职业技术大学和柬埔寨柬华理事总会共建的柬华理工大学孔子学院在柬埔寨揭牌并招生,培养“中文+专业技能”且拥有中柬两国认可的学历学位专业本科证书的本土人才。

南京工业职业技术大学校长谢永华介绍:“学校的招生情

中柬新生代教师助力柬华校育新苗

本报讯 “我知道,北京是中国的首都,那里有长城、故宫、颐和园,还有天安门广场。”近日,柬埔寨实居省乌廊市启华学校教室里,传来孩子们琅琅的读书声。这所由柬埔寨华侨华人创办于 1930 年的华文学校,如今正在焕发新的生机。

当天,中国驻柬埔寨大使馆公使衔参赞赵海燕和柬华理事总会常务副会长郑棉发一道赴当地多所华文学校参访调研。

启华学校拥有近百年历史,一度因战乱影响被迫中止办学。1995 年复学至今,在当地华侨华人的帮助下,学校不断发展,如今拥有 600 余名学生和 20 名中文教师,开设从幼儿班至初中三年级课程内容。

王亚男来自中国云南,2023 年 8 月成为启华学校一名汉语

教师,在这里见证了老一辈华侨华人对华文教育的坚持奉献,并被当地学生好学质朴的情感深深打动。

启华学校共有 5 名中国教师。王亚男表示,学校和当地柬华理事会对中国老师们关怀备至,这里已经成为大家的“第二故乡”。

同时兼任启华学校校务主任的王亚男将中国的教学经验加以应用,为这所学校调整规章制度,并将中国文化融入教学,培训本地教师。2023 年,她带领学生参加全柬华校年度“大使奖”现场作文比赛并夺得 3 个奖项,实现启华学校在这一重大赛事中获奖历史“零”的突破。

今年 30 多岁的黄明忠担任启华学校校长已有 10 年。作为柬埔寨华文教育界的新生代

力量,黄明忠曾赴中国暨南大学留学。他说,王亚男等中国老师带来的教学经验和无私帮助是启华学校向好发展的强大动能,他希望未来能有更多中国教师到当地华校任课。

磅清扬省华侨学校现有 5 名本地中文教师,为全校 200 余名学生授课。年逾八旬的磅清扬柬华理事会会长刘顺利是这所学校的创始人。越来越多本地年轻人向大城市迁移,地方华校发展“接班人”难觅,让他一度焦虑。现在,随着该校毕业生关晶晶等人学成归来,他的担忧不复存在。

“说好普通话,朋友遍天下。”这句书写在磅清扬省华侨学校墙壁上的话,激发着孩子们对中文学习的热情。郑棉发鼓励校务主任关晶晶和学校老师们多用汉语跟学生交流,为



孩子们营造良好的语言学习氛围。

金边市雷西郊培华学校曾在疫情冲击中面临危机,在全校师生不懈坚持和柬埔寨潮汕商会的帮助下,该校教学活动如今已逐渐恢复正常。2023 年,培华学校新增两名中国教师,校长黄麟淑说,他们的到来为学校增添新活力,使学生们有更多的机会了解中华文化。

学习高棉语专业的张诗璐毕业后来到金边民生学校,这名 24 岁的中国女孩在一年任期结束后,决定继续留在民生学校中文教师的岗位上。她说:“我们要向柬埔寨老一辈华文教育开拓者、奠基人学习,在传授语言知识的同时,成为文化交流的使者,为促进中柬两国民心相通发挥作用。”

(杨强 黎海月 来源:中新社)