



加强交流 推动创新

北京华文学院调研组一行到华侨大学华文学院调研

3月18日下午,北京华文学院党委书记、副院长张衍前一行到华侨大学华文学院调研。此次调研活动旨在加强招生办学、教学科研、学生交流等方面合作交流,共同推动华文教育的发展与创新。华侨大学副校长林宏宇在华文学院会见了调研组一行。

林宏宇对调研组一行访问表示欢迎。他表示,两校长期以来建立了深厚的合作关系和友谊,希望以此次访问为契机,进一步加强合作,共同推动华文教育的发展。

张衍前表示,两校华文学院同根同源,在招生办学、教学科研、学生交流等方面有着广阔的合作空间,希望与华侨大学华文学院开展深度合作,加强资源互补,实现互利共赢。

华侨大学华文学院院长胡培安介绍了学院专业设置、基地建设、生源情况以及华文教育国家一流本科专业的建设情况。双方就外国政府官员中文学习班、“华文星火”中华文化海外传播实践、“海外新声代”新媒体工作室、留学生管理服务等项目进行深入交流。



调研期间,调研组一行实地参观了诗琳通图书馆和凤雅中华馆。(来源:华侨大学华文学院)



津巴布韦学中文的人越来越多了

津巴布韦位于非洲东南部,首都为哈拉雷。2006年9月,津巴布韦大学孔子学院(以下简称“津大孔院”)成立,中方合作机构为中国人民大学。自成立以来,津大孔院一直致力于汉语与中华文化教学,如今已得到当地民众的认可,越来越多的津巴布韦人走进孔子学院开始学习中文。此外,津大孔院汉语课程已纳入大学学分体系,汉语及相关课程为津巴布韦大学正式学分课程。

取得这样的成果,离不开国际中文教师和国际中文教育志愿者的努力付出。他们为促进津巴布韦民众对汉语和中华文化的了解贡献力量,成为促进中津两国友好的桥梁。

花式教学 激发学习兴趣

“鼓励学生们自己寻找答案,而不是直接把答案告诉他们。”这是目前在津大孔院担任国际中文教育志愿者的邱素莹的汉语教学理念。“比如,在教学生们学习汉语生词时,我会引导他们自己查找资料去理解生词含义,通过努力找到答案的那种成就感会让学生对所学内容的印象更为深刻。”邱素莹说。

面对刚开始学习中文的中小學生,邱素莹巧妙运用做游戏、展示图片、师生问答等形式,使学习过程变得生动有趣。“当时适逢杭州亚运会召开,我搜寻了亚运会开幕式和比赛的相关图片、视频在课堂上进行展示,激发了学生的学习兴趣。”

在津大孔院执教已达10年的国际中文教师蔡傲冰的教学秘笈之一是“以赛促学”。“我带过一个超过500名學生的大班,刚开始压力很大,担心达不到理想的教学效果。通过一段时间的摸索,我发现通过分组练习加竞技的方式,可以激发学生的好胜心,从而提高其学习热情。”蔡傲冰说。对于表现突出或有潜力的學生,她也会鼓励他们参加“汉字大赛”“汉语桥”等比赛,“大家在挑战中寻求进步,学习效果会更好”。

因材施教 提升教学成效

學生不同,教学方法也要相应改变,这是在海外从事中文教学的教师们的共识。曾在越南和塞尔维亚教授中文的刘茹到津巴布韦继续她的中文教学之旅后,对此深有感触。

“相较越南和塞尔维亚的

學生,我在津巴布韦所教的學生大多数没接触过中文,认为中文很神秘,对这门语言充满了好奇,对学习中文充满期待。”刘茹说,“针对學生的特点,我采取了不同的教学模式。”

针对低年级學生的特点,刘茹将教学重点放在“听说读”的训练上。在她的课堂上,學生们通过模仿、跟读、对话等方式,不断提高汉语口语水平。

而韩亚丹在另一所学校所带的學生则多是成年人,有较高的思维水平、逻辑能力以及生活经验。“在教学过程中,我会注重发挥他們的自主性。教学节奏较快,讲的内容也相对更多。”

教学相长 共筑中文之梦

在教师们看来,在海外开展中文教学是一个系统工程,不仅和文化教学相辅相成,还和师生间以及老师间的交流密切相关。

邱素莹在教授中文的同时,也跟着學生学几句地道的当地语言——绍纳语。“在學生觉得中文太难时,我会以自己学绍纳语的例子来鼓励他们——‘学新的语言对老师来说也很难,但我仍在坚持学,你们也要努力哦’。这种交流激发了學生们的学习热情。”邱素莹说。

“最近,一位非常热爱中文的學生正在用中文创作歌曲,她还和我约定,创作完成后要唱给我听。”在邱素莹看来,这也是语言教学延伸的体现。

除了语言教学,津大孔院还安排了一系列中华文化课程。“我们会组织學生一起学

习太极拳,他们对此表现出了极高的热情。”刘茹说,“大家沉浸在太极拳的学习氛围中,不仅感受到了中华文化的博大精深,还增进了我们之间的友谊。”

在促进中文教学顺利开展的过程中,本土汉语教师功不可没。津大孔院目前共有7名在岗本土汉语教师,均有汉语国际教育或语言学硕士、博士学位。

“本土汉语老师给了我很多帮助。”初到津巴布韦时,面对陌生的环境,邱素莹难免忐忑。“好在这里的老师都非常热情、友好。在一所小学的第一堂课上,我的‘课搭子’玛丽帮助我维持纪律,也是在她的帮助下,我加入了各年级的家长群,逐渐融入这个大集体。”

学好中文 就业更上层楼

数据显示,目前孔院共有19个下属教学点,如哈拉雷的摩根师范学院、亚历山大公园小学、津巴布韦音乐学院、盖特威高中等。随着孔子学院在津巴布韦影响力的提升,汉语社会班的人数日趋增长。

刘茹就担任汉语社会班的教学。因为班上学员学习初衷多是为了更好地适应职场需求,因此在教学中,她尤为注重实用性,力求让学员在最短时间内掌握最实用的汉语技能。

“为了满足学员多样化的学习需求,我们不断创新教学模式,将汉语教学与其他领域相结合,推出了多种‘中文+’课程。”刘茹根据学员的职业背景和实际需求,灵活调整了教学内容和方法,让学员在轻松愉快的氛围中提升汉语技

能。“例如,有些學生是学旅游的,我就会有针对性地教一些相关的专业词汇及表达,像宾馆、房号、房卡等,学习这些对他们的就业会有帮助。”

如果想继续深造,考取汉语水平等级证书也十分必要。津大孔院是津巴布韦唯一的汉语水平考试和汉语水平口语考试考点。蔡傲冰负责组织考试,并成立了考试小组,确保每个學生都能顺利完成考试。“只有顺利通过汉语水平考试,學生们才能获得申请奖学金的资格,进而有机会前往心仪的高校深造。”蔡傲冰说。

截至目前,在刘茹的帮助下,共有20名學生成功申请到了中国海洋大学、天津大学等中国高校的奖学金,前往中国深造。

“地理距离或许限制了我们彼此的了解,但语言的交流却为我们打开了一扇了解對方的窗户。我们伸出友好的手,并努力走近彼此。”邱素莹说。(甄文 来源:人民日报海外版)



津巴布韦大学孔子学院成立于2006年9月,吸引了越来越多的当地民众前来学习中文,也帮助津巴布韦优秀學生申请中国政府奖学金。自2008年至今,已有200多名學生成功申请到了赴中国留学的机会。

自运营以来,津大孔院累计输送2000多名毕业生,就职于中津企业、学校等单位,从事翻译、汉语和中华文化教学等工作,累计学员数12162人,累计文化活动参与人数203918人次。为推动中津交流合作作出贡献。

文化体验营让柬埔寨华校學生爱上中国文化

本报讯 据中国新闻网报道 3月21日,在柬埔寨贡布省禄山市公立华侨学校,举办了一场主题为“同心协力襄盛举,中柬友谊启新程”的中国文化体验营。

活动由王家研究院孔子学院和柬埔寨港澳侨商总会联合主办。此次活动为同学们带来书法、篆刻、甲马版画、灯笼、剪纸、踢毽子和投壶等丰富多彩的中国传统文化体验活动,帮助大家收获知识,增长见闻,让學生们更加了解中国,爱上中国文化,提高汉语学习积极性。这是王家研究院孔子学院第三次在禄山华侨学校举办中国文化体验营。

创意灯笼制作是体验营中最受欢迎的活动之一。11岁的五年级在校學生金美琳与同学合作成功制作了一个中国龙灯笼,这让她感到很有成就感。她说:“我要把这份代表中国传统文化的礼物带回家里,跟家人们共同分享。”

华侨学校校长陈玲玲说,柬埔寨學生的淳朴好学,以及创校人、禄山市柬华理事会会长谢理坤夫妇倾尽心血兴办华校的精神,是支撑她坚持华文教学事业的不竭动力。“我们正在着手培养一支年轻的教师队伍,让华文教育事业代代相传,希望禄山华侨学校和學生们的未来能成为校门上镌刻着的‘欣欣向荣’四字的真实写照。”

为继续支持禄山华侨学校提高办学质量,王家研究院孔子学院中方院长王丰和柬方院长陈统崇向陈玲玲了解学校教材等资源配置情况,他们翻读课本,提供教学建议,并承诺下次将带着更多中文课外读物到访,帮助学校建立阅览室。

当天活动在热烈愉快的氛围中结束。陈玲玲说,本次中国文化营为同学们开阔眼界,丰富知识,提供了一次高质量的学习机会。

禄山公立华侨学校由谢理坤创办于1999年,起初只有2间教室、2位老师和90多名學生。经过20多年发展,目前学校共有40位教师 and 逾1200名學生,甚至吸引一些越南边境學生跨境就读。

(杨强 黎海月)

印尼三一一大學孔院 助贫困學子圆梦

本报讯 据中国侨网报道 近日,印度尼西亚 Go-Day 食品有限公司联合印尼三一一大學孔子学院设立“‘圆梦中国’ Go-Day 留学助学基金”,签约仪式在梭罗市三一一大學举行。该基金项目计划每年资助不少于2名品学兼优且家庭贫困的印尼學生实现留学中国的梦想。

印尼有许多青年學子热衷学习汉语、向往到中国留学。但其中不少人因为经济贫困,难以到中国留学。此前,三一一大學孔子学院的国内合作高校西华大學通过设立留学奖学金,为两校联合培养的印尼學生提供了学业资助和生活补助。“‘圆梦中国’ Go-Day 留学助学基金”的设立,是在西华大學留学奖学金普遍资助的基础上,对特别优秀的學生进行精准资助。

Go-Day 食品有限公司负责人高祥表示,希望该基金不仅能选拔出符合资助初衷的人选,更能够通过帮助优秀學生“圆梦中国”,倡导积极向上的学风和为梦想不懈努力的价值观,鼓励更多优秀的印尼年轻人走进中国、了解中国,积极投身中印尼友好交流事业。