



面试是留学申请中的重要一环,帮助招生官更全面地了解学生,考察其真实水平。对于需要面试的专业,学生如果提前准备与模拟面试,可以有效提升通过率。而具体如何准备,我建议可以从以下几个方面着手。

首先,我们需要了解常见的面试形式与注意事项。申请留学时的面试通常分真人面和机面,真人面试又有线下和线上(通过 Skype、Zoom 等软件)、单面与群面等不同形式;机面以 Kira 面试为主,需要登录到指定系统,根据系统题库的随机出题,在 30 秒的准备时间后,对着摄像头进行回答。不同形式的面试有不同

申请留学怎么准备面试

的注意事项,提前熟悉可以更有效地应对。

其次,掌握各类面试问题的应答思路和方法。面试形式虽然多样,但面试想考察的内核是相通的,面试的方法不是临时抱佛脚就可以掌握并灵活运用,它需要一定实践运用。在此将申请留学时的面试常规问题大致分为两类。

第一类是个人经历与能力类问题,比如自我介绍、申请动机、职业规划等。这类问题是很容易提前准备与练习的,我们可以先梳理简历,然后把高频问题的回答落到纸面上,准备好文字版答案,并多轮修改,需

要尽量深挖自己的经历细节,做到成竹在胸。面试遇到类似的个人经历问题,也可以用已有准备的内容稍作变化应对,实现“以不变应万变”。

第二类是专业类问题,即与所申专业的知识和技能相关问题,比如数学题、编程题、专业概念等。这类问题往往需要有一定积累,可以借助自己平时整理的专业笔记,对关键知识点快速回顾。有时,还会遇到开放性问题,比如对热点事件的看法、估值问题等。准备这类问题,关键在掌握回答方法,比如商科面试中常用的三段式逻辑(先假定条件,再逻辑推理,

最后结论)等,令答题思路更清晰明了。

在递交申请学校的材料后,就可以搜集面试经验贴,进行针对性的准备。面试经验贴是之前申请这个项目的同学在面试结束后,回忆面试问题和感受。整理项目面试的常见问题,可以了解面试官风格,最重要的是,结合经验贴并根据项目特点,对我们之前准备好的通用版回答进行适当调整。需注意的是,要根据项目招生的偏好,在“匹配度”上下功夫,展现自己与专业契合的点。

收到面试通知后,同学们可以先模拟面试,提前适应。模

拟面试主要是提前感受面试氛围,熟悉流程,及时发现自己的不足,并听取模拟面试官的点评和反馈。在模拟面试之后,如果效果不令人满意,同学们还有时间可以从表达、内容、临场应变等多方面修正问题。这样在正式面试中,同学们基于此前的充分准备,做到自信应对。

总的来说,优秀的面试表现并非一夕之功,需要多积累技巧,从剖析个人经历、答题思路整理,再到多讲多练,全方位花功夫才能将面试能力真正提升,这不仅对留学申请面试有益,对未来的求职也有帮助。

(张宁 来源:人民日报海外版)



学子手记

做世界了解中国的一扇窗

芬兰位于欧洲北部,首都赫尔辛基。因境内湖泊众多,有“千湖之国”的美称。芬兰教育发达,教育体系高效、完善。该国境内有赫尔辛基大学、阿尔托大学、于韦斯屈莱大学等学府。胡霓嘉在国内读完硕士后,获得国家留学基金委颁发的奖学金前往芬兰攻读生物力学博士,她在当地的学习、生活是什么样的?一起听听她的留学故事。

在芬兰练武术

我的本科和研究生学位均在北京体育大学运动人体科学专业获得。研究生即将毕业时,我发现自己对所学专业还有进一步研究的兴趣,并且想延伸至神经肌肉学科方面,于是决定继续读博士。

我搜索了相关学校、专业的信息,当我得知一位在芬兰于韦斯屈莱大学的教授研究课题是运动训练对大脑可塑性的影响,当下就兴奋起来,这太有趣了吧!就这样,我把申请芬兰留学当做了目标。

经过联系导师、申请国家留学基金委的奖学金、准备材料等各项程序后,我如愿以偿拿到了芬兰留学的录取信。芬兰被称作“千湖之国”,纬度高、气候寒冷,我有几支喜欢的重金属乐队就来自芬兰。留学生活会是什么样的呢?对此,我心怀期待。

到了芬兰后,生活立刻充实起来。读博期间不仅需要上课,还要阅读大量书籍文献、完成科研任务、撰写文章等,十分忙碌。专业知识告诉我,运动训练有助于大脑内好几种神经营养物质的合成,以及神经突触连接的产生,它们与大脑的学习、记忆能力有很大关系。于是,我给自己设置了每周 8 至 9 小时的运动任务,主动按下“暂停键”,劳逸结合。

于韦斯屈莱是一座小城市,人们生活节奏慢。在北京体育大学期间,我尝

试了很多体育活动,比如散打、跆拳道、摔跤、综合格斗等。一番尝试后我喜欢上了合气道并坚持下来。至于韦斯屈莱大学后,我主动寻找志同道合的伙伴以及练习的场地。

幸运的是,在这里我遇到了一位非常专业的武术老师,他是芬兰人,会中国武术、日本武术、东南亚武术等,还创立了自己的“实战防身术”。我决定师从他,在训练中还认识了很多来自其他国家的朋友。

体会简单幸福

刚开始读博,由于研究方向与之前相比有变化,大量新的专业知识向我扑来。虽说有时感觉疲惫,但在学习的过程中我总能体会到掌握新知识的乐趣,这样充实的日子让人内心平和、愉悦。虽然有时我会思考能否做出结果以及结果的意义,但后来发现努力的过程本身就带给人快乐。

今年我参加了欧洲体育科学大会。它是欧洲及全球体育科学工作者普遍关心的学术盛会,我在大会上做了《平衡训练对皮质脊髓神经适应性的影响》报告,并且取得了第 3 名的成绩。受此鼓舞,我决定继续努力,不断进步。

在芬兰居住,我对当地人的观察逐渐深入。令我印象深刻的是,芬兰人大多看重规则。比如学校提供的午餐含一杯咖啡,大家可以用咖啡杯自取,不过都遵循只



胡霓嘉头戴做实验的设备

取“一杯”的原则,严于律己。

听说芬兰人幸福指数很高,刚开始我很疑惑:如此单一的生活怎么让人幸福?后来,我渐渐发现,芬兰人生活简单,内心充实。他们可以将精力集中在自己想做的事情上,带着好奇心去体验每天。

渐渐地我也悟到了一些生活哲学,其实不管生活在哪里,生活中都可能有不满意的地方,周围环境的确会影响心境,但如果注意力放在自己改变不了的部分,自然难以幸福。“幸福”来自于自己内心的选择,是可以由自己掌控的感受。

用汉字写贺卡

我发现许多外国同学对中国文化很感兴趣。有一次圣诞节,我和同学在圣诞贺卡上写祝福语互送对方,外国朋友说:“可不可以在我的贺卡上写汉字,我觉得汉字很美。”当时,我感到既开心又骄傲。是啊,汉字这么美,写在送外国友人的贺卡上意义非凡,于是我认真

在贺卡上写下“平安喜乐”四个字送给了他。

后来,我在参加会议、活动时,也习惯在姓名牌上用汉字写下自己的名字,把汉字的美分享出来,让更多人看见。

身在海外,中国文化和我的日常生活密不可分。我喜欢做手工,每逢春节都会做一些节日装饰品摆在办公室。平常我喜欢喝茶,有不少外国同学也对茶文化感兴趣,我便带了茶具向他们展示茶艺,分享中国茶文化的历史、地理知识。到了重要聚会时,我会选择旗袍或者汉服,自信、大胆地向大家展示极具特色的服饰。我深深体会到,作为留学生,我们就是让世界了解中国的一扇窗户。

为了认识更多朋友,我在芬兰于韦斯屈莱大学中国学联担任了主席。平时,我和其他同学组织线下活动,例如户外拓展、城市定向越野、迎春节等,丰富中国学生的留学生活,帮助大家融入环境。我在芬兰已经待了几年,希望把自己的经验分享给新朋友,而在和新伙伴的交流中,我感到自己也得到了很多新信息,开阔了视野。

在芬兰的留学生活让我愈发体会到要感恩生活、发现生活的美,同时,也要在不断的经历和探索中让自己变得更好。

(胡霓嘉 来源:人民日报海外版)



留学服务站

去德国留学需要哪些语言证书?

不少同学有这样的疑问:申请到德国读大学必须要提供德语证书吗?德国大学接受的德语语言证书都有哪些?如果申请英语授课的课程还需要提交德语证书吗?日前,德国学术交流中心(DAAD)发布了详细解释,盘点在德国读大学需要的语言证书。

德国高校大部分专业授课语言为德语,德语授课专业要求申请人具备扎实的德语基础知识。申请人入学前须通过德语语言考试以证明自己的水平。目前,有多种考试得到德国大学的承认,例如 TestDaF(外国学生申请大学入学对外德语水平考试),由德国波鸿的“德福考试院”统一命题,每年在全球范围内举行多次。DSH(外国学生申请大学入学德语考试),定期由各个德国大学自己命题。以上两种语言证书,在申请德国大学时提供其中一种即可。

如在申请时未能达到德国大学的语言要求,可在申请大学的同时申请其语言班,若得到大学的预录取通知书,可以先到该大学指定的语言班学习,然后通过大学的 DSH 考试后注册入学。申请时需要在大学入学申请表勾选语言班一项。学生需确认自己想申请的大学是否接受语言班形式以及申请语言班时德语需达到何种水平。

通常申请语言班要求提供不少于 800 学时的德语语言证明,且大学开设的免费语言班越来越少,语言班的学习位置也有限,德语水平越高的申请人能够申请到语言班的机会越大;在国内通过 TestDaF 或是大学的 DSH 考试仍是最理想的选择。

除了德语授课的专业,德国高校也开设了很多以英语为授课语言的国际课程。申请英语授课的专业,如无特别要求,一般不需要在申请时提供德语语言证书,只提供英语语言证书即可。

一般来说,英语授课的专业要求申请者提供托福(TOEFL)80—92 分以上成绩或者雅思 6.0—6.5 以上的成绩;有的专业还要求有一些德语基础知识(200—400 学时),除了个别专业以外一般无须通过 DSH 或 TestDaF 考试。

有些国际课程是英德双语授课的,这些课程通常第一年用英语授课,第二年用德语授课,申请时一般需要提供英语成绩(托福或者雅思)。至于是否需要提供德语成绩,以德国大学官网的信息为准。

(张舟 来源:人民日报海外版)