



院校连线

华侨大学海内外学子 积极投身“逐梦海丝”海外社会实践活动

本报讯 近日,华侨大学组织近300名海内外师生围绕共建“一带一路”倡议十周年主题开展“追寻领袖足迹 感悟思想伟力”大学生暑期社会实践活动。组织前往马来西亚、菲律宾、缅甸、老挝、纳米比亚等“一带一路”沿线国家以及中国港澳台地区开展中华文化传播、华社走访、华企华商调研、义工服务、学校宣传等社会实践活动,引导学生正确认识“一带一路”沿线各国和地区十年来取得的巨大发展成就,深刻感悟构建人类命运共同体的思想伟力。

传播中华文化 唤醒华夏基因

中华文化是联结海外同胞的重要纽带,更是海内外中华儿女的独特记忆。华侨大学海外实践团精心组织准备宣讲内容,主动联络海外中小学,积极开展中华优秀传统文化专题宣讲,深刻领略中华文化的魅力。

侨缘千里海外实践团前往马

来西亚巴生中华独立中学进行侨传侨授,向200多名华裔青年介绍中国南音与书法,并分享在华留学经验,在海外华裔心中种下中华文化的种子。活动后,实践队积极开展调研,完成调研报告《“一带一路”视阈下南音在海外侨校传播动力因素分析》。来自马来西的沈进盛表示,能够回到生源地、尤其是回到母校开展实践活动、传播中华优秀传统文化,是一次非常开心充实的体验。

由缅甸留学生组建的“胞波之旅”实践团回到家乡,在缅甸果敢新民中小学、果东学校、果杨小学进行支教,与当地中小学生学习交流互动,练书法、学剪纸、写对联,一系列中华传统活动给当地山区学生带来了不一样的文化体验。

走访华裔侨企 助力释放活力

海外华裔侨企是推进中国式现代化的重要力量。实践队走访调研海外华商在“一带一路”倡

议下的发展现状与未来机遇,实地了解企业当前面临的困难,共同助力“一带一路”建设。

在纳米比亚,侨缘千里海外实践团采访了优秀旅纳企业家及中华工商总会现任名誉会长谢珉先生、在纳华商吴巧霞女士和纳米比亚开国总统的孙女安吉拉·乔努马,深入了解纳米比亚的科学技术、经济水平、社会治安等,围绕在纳华侨华人社团发展状况、侨企运营情况、所面临的困难开展调研。实践队深度挖掘调研访谈内容,就侨企在“一带一路”背景下的高质量发展之道阐述见解,撰写调研报告《共建“一带一路”,助推中非命运共同体》。

道中华实践队通过实地调研、文献研究和问卷采访等方式,调研了中华茶饼文化在马来西亚的传承与发展现状,专访当地知名茶饼华商,实地了解企业发展现状及面临的机遇与挑战,深刻感受到“一带一路”倡议为华商华企提供了广阔发展平台。实践队

队长李宝音说:“随着‘一带一路’倡议推进,中马两国之间的经济合作和文化交流日益密切,这为中国的茶叶和饼干行业带来新的发展机遇。”活动结束后,实践队及时总结,撰写《茶饼之香,入南洋》《茶船古道:马来西亚茶文化的传承与发展》等学术论文、调研报告、主题征文共5篇,成果丰硕。

义工服务送关爱 文明实践亮底色

“孝”文化不仅在传统文化,在社会主义精神文明建设中都发挥着重要作用。孝计队11名队员来到中国香港开展探访独居老人志愿服务活动,关怀独居老人身体健康状况、日常家庭生活环境,与其闲话家常,陪伴老人度过温暖的一天。

“香港友友们”实践队组织队员走访慰问4名在港老校友,关心老人身体情况。实践队员们还从老校友那里收获到许多宝贵的经验与建议,对华侨大学

的历史有了更深入的了解。来自中国香港的陈妍钊说:“校友们在时代的裹挟下前进,每个人都经历过属于他们时代的黄金岁月,这些都不具有可被复制和再经历的条件,但是此刻我的内心无比沉稳,因为我们也会有属于我们自己的时代,创造出属于自己的辉煌。”

据悉,自2012年起,在中央统战部、国务院侨办支持下,华侨大学学生处联合各相关部门开展“逐梦海丝”学生海外社会实践活动。多年来,“逐梦海丝”学生海外社会实践团的足迹已遍布泰国、马来西亚、印尼、缅甸、老挝、越南、柬埔寨、菲律宾、朝鲜、意大利等国家和中国港澳台地区。特别近6年来,学校已累计立项支持141支团队、1487名港澳台侨及外国留学生参与实践,线上线下活动辐射海外华裔新生代5.5万余名,涌现出“龙与白象”“侨团之旅”等实践团队品牌,实践活动也受到多家海内外媒体宣传报道。

(林金城 来源:华侨大学)

泰国中国国际学校揭牌成立 开展专业中文教育

本报讯 当地时间8月17日下午,位于泰国曼谷的中国国际学校举行开学典礼,标志着泰国第一所以中国课程大纲为教学标准的国际学校正式揭牌成立。

泰国格乐大学校长杨金泉在致辞中表示,学校以中国课程大纲为教学标准,是泰国中文教育的新尝试,学生们不仅能够接受高质量的中文教育,还能拥有国际化的视野和竞争力,为未来的发展奠定坚实的基础,希望中国国际学校为泰国社会提供更好的中国课程教学平台。

中国合作院校代表、大连

艺术学院董事长王贤俊在致辞中表示,中国国际学校能够在泰国落地,推动学校发展的是筚路蓝缕、自强不息的执着追求,是励志笃学、放眼世界的理想志向。

中国国际学校校务委员会执行主席齐斌表示,中国国际学校作为泰国第一所现代化的具有中文特色的国际学校,将为两国文化交流作出应有的贡献。

开学典礼上,在泰侨领袖晓云、陈俞龙等纷纷捐款,支持中国国际学校的发展。

当天,学校还举行了“丝路青春中泰文化交流活动”,中国国际学校师生和大连艺

术学院师生通过演唱、舞蹈、乐器演奏等文艺形式举行文化交流,中泰两国文艺界、教育界近百人参加观摩活动。

据悉,该学校开设涵盖幼儿园、小学、初中、高中各层次的中文教育国际课程,使用中国人民教育出版社出版的教材开展教学。学校在泰国营造中文语言环境,英语和泰语作为辅助语言,让学生不出泰国即可接受中国的基础教育、高中教育,拥有无差别的学习及语言环境。学校拥有泰国第一家“齐鲁文化体验中心”,涵盖最先进的中国国学学习系统、各类兴趣学习课程等。

(泰国中国国际学校供稿)

第22届“汉语桥”世界大学生 中文比赛启动

本报讯 据中新社报道 第22届“汉语桥”世界大学生中文比赛8月21日在广西百色市启动。经过海外预赛角逐,最终来自120个国家的138名选手赴广西参赛。

参赛选手将在广西百色、桂林、南宁等地参加预选赛、复赛和总决赛,学习和体验当地民族文化、民俗活动。百色历史文化悠久、人文底蕴深厚,有着布洛陀文化、壮族织锦技艺等十余项中国国家级非物质文化遗产,拥有壮族民歌、壮锦、绣球等多姿多彩的民族文化。

来自俄罗斯的傲雪称,她对中国文化特别感兴趣,曾到过哈尔滨、牡丹江、上海等城市参访。第一次到广西,傲雪发现这里山清水秀,自然风光有着独特的魅力。在体验制作

绣球后,傲雪说,绣球外形精美,是壮族青年男女用来表达爱意的信物,寓意非常美好。

“我想试试这件粉色的衣服。”来自英国的龙柔美被一件漂亮的壮族服饰吸引。龙柔美学习汉语仅六个月,说起汉语来有些紧张。她说:“汉语声调很好听,像音乐一样有韵味。我努力听中国人讲话,了解中国文化,但是有点难,我要加倍努力。”对于此次行程,龙柔美表示很期待,想尝尝当地特色小吃。

据悉,“汉语桥”中文比赛创办20多年来,吸引了全球160多个国家和地区的150多万青年学子参与,已经成为世界各地中文爱好者沟通交流的重要平台。

(陈秋霞 王伟臣)

老挝首个中文师范本科专业 举办招生考试

本报讯 据人民网报道 近日,来自老挝17个省和1个直辖市的562名考生参加老挝国立大学孔子学院中文师范本科专业招生入学考试。老挝国立大学副校长洪培·占塔翁、副校长德萨努拉·森登德以及国立大学教务处等相关部门领导到孔院指导巡视招生考试工作。

本次招生考试分为笔试和面试两个环节,笔试科目为中文、英语、老挝语文科综合。中文面试综合考察评估考生的汉语基础、发音语感、汉语运用表达能力等专业素养。最终录取99名考生。

洪培·占塔翁表示,国立大学孔子学院开设的中文师范本科专业是老挝高等院校中开设的第一个中文师范本科专业,主要是培养老挝本土优秀的中文师资力量。

老挝国立大学孔子学院中文师范本科专业于2021年7月获老挝教育体育部批准开设,该专业学生全部由老挝国立大学孔子学院独立自主招生培养和教学管理,该专业学生采取“2+2”培养模式,四年期满考核合格者由老挝国立大学和广西民族大学颁发本科学历学位证书。该专业开设两年来,已累计招收180名学生。(孙广勇)

2023年菲律宾教育部本土中文师资暑期培训结业

本报讯 据中国新闻网报道 2023年菲律宾教育部本土中文师资暑期培训8月18日圆满结束并在红溪礼示大学孔子学院举行结业典礼。

结业典礼上,红溪礼示大学副校长何塞·马卡帕加尔表示,本土中文师资暑期培训班为广大本土教师提供了宝贵的成长机会,丰富和提高了本土教师的中文水平和教学能力。此外,他还充分肯定菲律宾本土教师在菲汉语教学中的作用,期待每一位本土老师能够通过自身力量为越来越多的菲律宾学生提供了解中国、学习中文、拥抱中国文化的渠道。

红溪礼示大学孔子学院中方院长许雷对圆满完成此次培训老

师们表示祝贺。他表示,本土中文教师培训是菲教育部汉语特别项目的重点项目之一,是菲汉语学习和汉语体系建设的一个缩影,通过该培训,数百名本土老师开始学习中文,并在公立中学教授汉语,在菲律宾青年学生中种下了解中国文化的种子。

红溪礼示大学孔子学院菲方院长裴刚在致辞中表示,本土中文师资培训意义重大,不仅为汉语传播提供了菲律宾本土师资,还为本土教师的自我提升创造了机会。他表示,本土教师作为菲律宾学生了解中国和世界的窗口,要扛起汉语在菲律宾传播的重任,并不断提升自身的汉语水平和教学技能。

白雅琪作为本土教师代表致

辞。她表示,作为参加本次培训的本土老师,通过近一个月的学习,不仅提升和丰富了汉语技能与汉语知识,更让自己明白了为什么要学习汉语,更加深刻地体会到本土中文教师在菲律宾汉语教育中的重要性。

当天,参加培训的本土中文教师还参加了剪纸、书法、中国结、京剧脸谱、中国传统服饰、AR拍照体验等中华文化体验项目,感受中华文化魅力。

据介绍,2023年菲律宾教育部本土中文师资暑期培训为期一个月,今年首次以“2周线上课程+2周线下课程”的混合式教学模式开展,在培养本土中文教师中文知识和教学技能的基础上,增加信息技术应用能力培训。



华教资讯