

# 陈嘉庚与侨生的摇篮

□ 王起鹏



## 征文启事

为深入挖掘、感悟“嘉庚精神时代价值”的科学内涵，进一步弘扬嘉庚精神的时代价值，即日起，厦门市委统战部、集美学校委员会携手厦门日报社推出“传承嘉庚精神 弘扬时代价值”主题征文，面向社会各界征集感悟“嘉庚精神时代价值”的佳作，欢迎大家踊跃投稿。

### ● 征集时间

即日起至2022年8月31日。

### ● 征文内容

紧扣“传承嘉庚精神 弘扬时代价值”的主题，以下几方面内容可供参考：1. 结合实际，阐述对“嘉庚精神”时代价值的认识、理解和思考；2. 讲述新时代各领域践行和弘扬“嘉庚精神时代价值”的生动实践；3. 如何深入发掘和体现“嘉庚精神”的时代价值，为助推全方位高质量发展、实现中华民族伟大复兴凝心聚气。

### ● 征文要求

主题鲜明，弘扬正能量，彰显民族大义、历史责任；言之有物，语言生动，感情真挚，体现对“嘉庚精神”时代价值的思考；体裁以议论文、记叙文为主，字数在1200字左右。作品须是署名作者原创首发，严禁抄袭、剽窃，文责自负。

### ● 征文邮箱

征文作品请发送到邮箱 zfk@xmrb.com，注明“传承嘉庚精神 弘扬时代价值”主题征文字样，并留下真实姓名、地址、联系电话。

### ● 奖项设置

一等奖1名，奖励4000元/人；二等奖3名，奖励2000元/人；三等奖6名，奖励1000元/人；优秀奖10名，奖励500元/人，以上奖金均含税。

1954年2月27日，《厦门日报》报道集美侨校建校典礼，时任中央人民政府委员陈嘉庚，厦门市副市长郭金海、统战部部长李文陵、市侨联主席林采之，集美学校校董会董事长陈村牧参加典礼大会。

1961年1月12日，陈嘉庚致函集美侨校校长杨新容、副校长陈村牧，继续关注侨校的基建工作。没有陈嘉庚的倾资办学，就不会有集美学校；没有陈嘉庚克己奉公的伟大爱国主义思想、坚韧不拔的兴学毅力，就不会有集美华侨补习学校，也不会有众多的归侨学生。

1953年，陈嘉庚考虑到南洋各地华侨教育受到种种限制，回国求学的侨生又日益增多，为方便广大华侨学生回国就学，他向中央人民政府建议在集美创办归国华侨学生中等补习学校，专收归国侨生，进行补习教育。政府很快采纳了他的建议，并拨专款委托他负责建新的校舍。

根据陈嘉庚先生建校建楼要旨，以“南侨”为名的具有南国风情的建筑群拔地而起。四座一排，逐排层层加高，十六座校舍，如同层峦叠嶂，务实又美观的侨校校园，体现了民族风格。这座校园自1954年至1966年，共接待了来自20多个国家和地区的1.8万多名归国侨生入学。1964年我到侨校学习，当时在校侨生近千名，我所在的一个班30多人，就有来自印尼、缅甸、新加坡、马来西亚、沙劳越、柬埔寨、南越、北越、老挝、香港、澳门等十几个国家和地区的侨生。1966年正好赶上“文化大革命”和印尼排华，集美侨校迎来了2000多位印尼华侨学生，使集美侨校华侨学生总数突破4000人，一部分低年级的侨生被分流到集美中学和市内其他学校就读。侨校经费全部由国家拨给，标准比一般中学高，对贫侨学生还发给助学金。上世纪五十年代后期，校

长杨新容是十三级的高级干部，集美侨校成了当时全国最早的、影响最大的华侨学生补习学校，吸引着千千万万海外赤子之心，海内外侨胞称其是“侨生的摇篮”。

对归国就学的侨生，陈嘉庚先生一方面认为有必要给予特别的优待，另一方面又强调必须严格要求。他经常到侨校看望侨生，多次给侨生作报告，勉励侨生热爱祖国，明辨是非，端正学习态度，遵守学校纪律，做一个德智体全面发展的有用人才。他强调说：“辨别是非，是做人的基本条件，侨生也不能例外。侨生回国，政府有特别优待，但是非仍要分清，不能因为他们在国内没有亲戚，就可以随便容许胡作乱为，就可以宽恕，就可以不讲是非。”他又希望侨生们“必须遵守纪律，培养优良品德，认真学习，发扬爱国主义与集体主义的精神”。

1957年12月，陈嘉庚在中国侨联一届二次全委会上明确表示：“……归国华侨及侨眷必须向国内人民看齐，把参加劳动作为自己的光荣任务。”根据陈嘉庚的要求，集美侨校领导每年都分期分批组织侨生分赴农村下乡帮助秋收、冬种，与农民同住、同吃。

陈嘉庚先生虽然从来没有在课堂上给侨生授课，大多数侨生不能亲聆教益，但从德育的教导来说，他实际上却是我们课堂外崇高的导师。陈嘉庚先生以爱国主义思想为核心，以倾资办学的行动为楷模，他的嘉言懿行是我们侨生终身学习的榜样。

上世纪五六十年代，对于一个生于海外、长于海外的华侨学生来说，要在祖国长期居留或求学、或工作、或成家立业是多么不容易的事，但是在集美侨校这所侨生摇篮里，在党和政府的关怀下，在陈嘉庚先生教育思想的指引下，侨生受到一系列爱国主义教育，迈出了

人生前行的步伐。学校组织我们侨生下乡，参加适量的支农劳动，在劳动中吃苦耐劳，自觉地磨练自己。不少从小娇生惯养、过着优裕生活的侨生，通过参加劳动，培养了与劳动人民的感情，思想境界有了很大的变化。陈嘉庚先生的不畏困难、坚韧不拔的精神不断激励我们成长。陈嘉庚倡导的学校校训“诚毅”精神，教育我们真心实意、忠于祖国。我们在集美侨校这温暖的摇篮里，幸福地学习和生活着，对亲爱的祖国充满着无限的爱。

我们都是从一个普普通通的侨生，成为建设国家的工人、运动员、教师、医生、工程师、科学家……仅“文革”前的十五年间，在当时的中侨委、省市人民政府和海外侨胞的关怀下，集美侨校共培养海外华侨学生近2万人，成了海外闻名的“侨生的摇篮”。侨校培养了不少人才，据统计，从1953年到1965年，集美侨校为国家输送了10名运动健将，35名一级运动员，90多名二级运动员，集美侨校在新中国体育发展史上谱写了光辉的篇章。集美侨校的艺术团在福建省曾经独树一帜。一生驰骋于光学世界的科技精英赖爱光1960年11月回国时，也在集美侨校就读。如今，有许多侨校校友旅居国外或港澳台，在不同的国家和地区、在自己的工作岗位上，他们都继续发扬陈嘉庚先生赤诚爱国的崇高思想，学习他诚毅果断、百折不挠的坚强意志，学习他艰苦朴素、坦荡无私的优良品德，为振兴中华、统一祖国、建设家乡做贡献。

我们怀念陈嘉庚先生，怀念侨生的摇篮——集美侨校。

[作者系原致公党厦门市副主委、原市侨联副主席，现兼任中国致公党中央党史研究与党务工作委员会委员、福建省华侨历史学会理事、厦门市政协特邀研究员等]

## 归侨往事

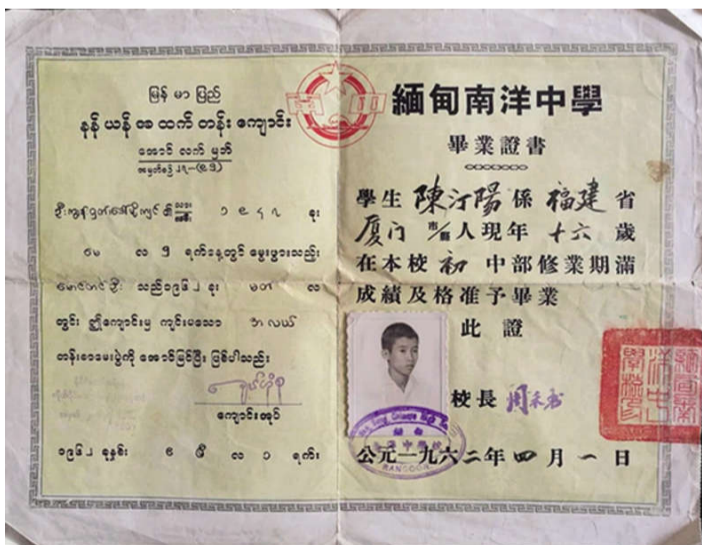
# 缅甸南洋中学往事

□ 晨阳

一张中缅文初中毕业证书，我保留了一甲子。适逢今年是我初中毕业60周年，上世纪60年代初在缅甸的往事，记忆犹新，历历在目。

随着父母执教的调动，1961年9月，我们全家从缅甸东北边陲之城景栋迁徙至仰光。当时缅甸华社会，正是华文教育鼎盛时期，仰光的南洋中学(南中)、华侨中学(华中)虽然只办到高中，却是全缅甸华侨华人公认的华文教育最高学府。要入这两所学校就读，均需参加严格的招生考试，录取名单在仰光《人民报》公布，方能入学。1959年，我就读南中时是跃进班，到景栋华公，因无初一下，只好重读。我因是教工子女，父母亲工作调动，免于入学考试，特别照顾插班至南洋中学初中毕业班(火箭班)就读。这是我唯一的客观“留级”。

由于当时缅甸首都仰光的华文教育，尤其是缅文，高于“山芭”，存有悬殊，我读南中初中毕业班，缅文赶不上，半期考



试“2分”不及格。经父母、老师的鼓励和帮助，我勤奋学习，期末考试终于全科及格，取得初中毕业文凭。

为响应周恩来总理“面向当地，心向祖国”的号召，南中、华中纷纷按缅甸学校的模式开办外文班，聘请缅甸老师执教，只留一门中文语文课。我初中毕业后，父母

亲说，欲在缅甸生存，一定要学好缅文。于是，我报读外文班七年级。班主任是曹国杰老师，教语文先是王毅诚老师，后是黄重远副校长。读八年级时，教缅文的是缅甸老师吴钦貌基。

吴钦貌基老师，一个虔诚的佛教徒，上课无论天气酷热与否，总穿着缅甸正统笼基、袋雨(外

套)、十字拖，一入课堂，学生们起立，双手合十，一声“巴瓦都的玛敏格拉(一生吉祥)!”同学们齐声回念。我们读的是缅甸学校七年级的课本，他用缅甸语讲解。起初，我似懂非懂，半期考，我考不及格“2分”。吴钦貌基老师知道后，对我说：“阿耶没基巴步，究沙吧，昂乃巴的(没关系的，努力吧，会及格的)。”勤奋不负有心人，年终考试我及格了，升读九年级。

1963年初的一天晚上，我前往“柔里虎”观看中国沈阳芭蕾舞团表演“天鹅湖”。演出谢幕，时任缅甸国防部部长的奈温上台给芭蕾舞团敬献花篮。深夜，军事政变，奈温夺取了政权。翌日，吴钦貌基老师上课，一反常态，娓娓道来凌晨政变的轶事。他说，奈温军队去逮捕前缅甸总理吴努时，吴努向“不速之客”要求待他行佛礼跪拜念经、洗浴净身后随行，缅甸行佛教礼数是至高无上的，获准后行佛教礼数一小时余才入狱。同学们津津有味听着的同时，也倍感震惊。老师预

言，你们要有思想准备，军政府上台后，没有入缅甸籍的“德佑(中国人)”，是上不了仰光大学的。果真，过了半年许，仰光华侨华人经营的商铺被收归缅甸政府国有。大额钞票兑换小额钞票，我记得在银行门前铺着一张草席，从晚上起排队到天亮，待轮到我们兑换钞票时，银行工作人员却说，钱换完了，明天再来。我垂头丧气，真是折煞百姓，老师的预言也成为了现实。

我曾在仰光巴罕初中部、高解高中部就读南中，虽然教室简陋，条件艰苦，园丁们呕心沥血地教学，同窗兄弟姐妹们孜孜不倦地求学、艰苦朴素的作风，始终伴随着我成长。

由于我出生在厦门，不准加入缅甸籍，故欲上仰光大学求学成为泡影。家中父母决定，送我和二弟回祖国求学。1964年8月2日，我在南中外文九年级上了一星期课后，从仰光飞抵昆明，就读于昆明华侨补习学校，跋涉人生旅途新征程。