

马来西亚 “福联青中国寻根之旅辩论冬令营”开营

当地时间12月5日,马来西亚福建社团联合会青年团(简称“福联青”)中国寻根之旅辩论冬令营正式开营,37名学员启程漳州,返回祖籍地。

马来西亚福建社团联合会总会长林福山指出,冬令营为期11天的活动,能让学员学习并了解祖先的生活风俗,也能目睹中国近期的发展与崛起,以便提高日后踏足社会参加社团的意识,成为社团的接班人并传承先辈赋予的使命。他叮嘱学员好好利用11天的寻根



之旅,积极结交中国朋友,和睦相处,互相交流与学习。

马来西亚福联青青年团总团长陈世昌说,福联青会积极

向主办方争取更丰富的活动,包括与当地学生进行辩论交流,让学员向前辈学习辩论技巧,互补不足。

本次冬令营由中国全国归国华侨联合会主办,福建省归国华侨联合会与闽南师范大学承办,马来西亚福建社团联合会青年团协办,旨在弘扬闽南地缘亲情、认祖归宗及弘扬中华民族优秀文化。冬令营的活动项目包括讲座、学术交流、文艺活动、音乐美术、劳动实践、辩论比赛及旅游观光。

俄罗斯彼得罗扎沃茨克国立大学 将启动汉语学习计划

据俄罗斯卫星通讯社报道,俄罗斯卡累利阿彼得罗扎沃茨克国立大学将在2020年启动汉语学习计划。

俄罗斯卡累利阿彼得罗扎沃茨克国立大学的国际活动事务副校长马林娜·格沃兹杰娃表示,“下一个学年我们将启动学生和工作人员的汉语学习计划,相信其他专业人士也会对汉语培训班有需求。”

格沃兹杰娃透露,彼得罗扎沃茨克国立大学计划从中国伙伴大学邀请汉语教师授课,“我们正在与福州大学、福建农林大学和安徽师范大学磋商,我们学校已经有4名学生在福州大学学习了一年的汉语。”

格沃兹杰娃还指出,在与福建省的合作蓬勃发展的背景下,当地对汉语翻译、中国文化领域专家的需求不断上升。“针对各个领域建立和全程提供汉语服务很重要,包括商业、教育和科学、旅游、交通和很多其他领域。”(据中国侨网报道)

美国芝加哥希林 中文学校庆祝成立30年

据美国《世界日报》报道,美国芝加哥希林中文学校日前庆祝成立30年。希林协会主席、希林中校第一任校长杨八林表示,1989年创立的希林中校,是中西部第一所教授简体字及汉语拼音的中文学校,她归功于校历任教师及校长的无私奉献、春风化雨,成功推动学校茁壮成长。

杨八林介绍,该校课程多元,包括中国文化教育、音乐、舞蹈、绘画等,同时不断创新。学生代表杨亦周说,毕业进入社会后,更理解到中校学习中文的实用与重要。

550所孔子学院遍及 全球162个国家和地区

2019年国际中文教育大会12月9日开幕。截至目前,全世界已有162个国家(地区)建立了550所孔子学院和1172个中小学孔子课堂。

本次大会以“新时代国际中文教育的创新和发展”为主题,围绕国际中文教育政策、标准、师资、教材、教学方法、考试、品牌项目建设,以及深化中外合作等国际中文教育等议题展开。来自160多个国家1000余名中外代表参会,其中包括孔子学院所在大学校长、各国大学中文院系主任、世界汉语教学学会理事等。

大会还特设了“中文+职业技能”专题论坛,邀请中外企业与教育专家共同讨论如何开展就业创业对接,使中文教学更好地服务当地经济社会发展。会议期间,还举办中文教学资源展,世界汉语教学学会将举办理事会换届选举和专题研讨等。

550所遍布全球162个国家和地区)的孔子学院已累计为数千万各国学员学习中文、了解中国文化提供服务,在开展国际中文教育、促进中外人文交流、帮助各国朋友了解中国等方面发挥了示范引领作用。(刘曼)

2019年菲律宾光启学校学中文冬令营结业

12月6日,“2019年菲律宾光启学校学中文冬令营结业典礼”在华侨大学华文学院举行。菲律宾光启学校副校长杨阳、中文部主任吴焯峰,华文学院副院长邹琍琪、培训部主任李金钞以及光启学校117名师生共同出席仪式。

邹琍琪副院长、吴焯峰主

任、杨阳团长为学员们颁发结业证书并合影留念。

邹琍琪表示,光启学校师生的到来为华文学院增添了欢声笑语和勃勃生机。她希望学员们将在中国厦门的所见所闻分享给亲朋好友,并鼓励光启学校的学生们学好汉语,为光启学校和华文学院之间的友谊

添砖加瓦。

学员代表苏宏骏说到,感谢华文学院的老师们对他们的关心和陪伴,也欢迎中国的老师们到菲律宾做客,到光启学校做客,希望以后常联系,有机会再相聚。

据了解,华文学院已是第六次与光启学校合作。此次冬

令营活动为期42天,华文学院不仅开设汉语、国画、武术等特色课程,又组织学员参访武夷山、泉州开元寺、闽台缘博物馆、福州三坊七巷、南靖土楼等名胜古迹,做到“亲历文化、寓教于乐”,让学员饱览东南秀美河山、了解博大中华文化。

(颜志伟)

日本汉学家古川裕:

汉语有资格成为下一个国际语言

“我的人生有一半以上的时间都在跟中国、跟汉语打交道,这是很深的缘分,相信一辈子都分不开。”这位视北京为“第二故乡”的汉学家,就是日本大阪大学语言文化研究科教授、世界汉语教学学会副会长古川裕。

个头不高,眼神清澈,笑声爽朗,说一口标准的普通话,古川裕与汉语结缘超过40年。“这个数字意味着我是和中国的改革开放一路同步走过来的,我感到很幸运。”

1978年4月,在大阪外国语大学就读汉语专业的古川裕,第一次接触“活的”汉语和“活的”中国人。为什么强调“活的”?“我们在日本念中小学就会读到李白、杜甫的诗和《史记》《论语》等中国古典名著,也学习中国历史。我上大

学后开始专攻汉语,才见到中国老师,才知道现代汉语的正确发音。”自此,古川裕开启了他的汉语人生。40年潜心学习,30年教授研究。

“学汉语、教汉语,要是没有在中国的生活经验,恐怕学不到家,永远是书本上的水平而已。”在北京大学中文系进修的两年,让古川裕“时时想念”。

“作为一个旁观者,我一直在观察中国的巨大变化以及中国带给世界的各种影响。”古川裕以独特的视角,一直在关心和推动国际中文教育的可持续、高质量发展。

“汉语能否像英语那样成为国际语言?”在曾经发表的同题报告中,古川裕给出的答案是“能”。他表示,“当今英语的崛起跟历史上英美两国各方面的强盛发达分不开,按这

个逻辑来说,汉语当然有资格成为下一个国际语言。”

对当前各界热议的汉语热,古川裕给出了更为理性和具体的分析:“并不能说汉语在全世界升温。有的地方因为起点低,所以容易升温;有的地方汉语本来就有较高热度,很难更热。”

他以东亚的情况举例,“虽然日本学生学习汉语的条件越来越成熟,但是目前大部分学习者只能学基础或是初级阶段的汉语,能够学会用汉语跟汉语母语者进行日常交流的人才非常欠缺。下一步需要换个思维方式,从数量向质量转换,关注培养中高级以上的汉语人才。韩国、越南等汉字文化圈地区也都有类似的背景和现状。汉语国际教学的政策也要关注东亚几个地区的特殊情况。这会给汉语国际

化开辟高质量教学的一扇门”。

古川裕还强调:“各个地区的本土化,包括教师、教材和教学法都由当地资源来承担,这样才能实现具有针对性的汉语教学。”

“世汉学会会员人数已超过5000人,遍布全球79个国家和地区。这些数字说明我们学会的力量是巨大的,可以对全球各地的汉语教育发挥积极作用。”作为世界汉语教学学会副会长,古川裕表示,“我们学会的任务是有的放矢地根据各个地区的状况了解各地的需求,按照不同需求提供适当的帮助。通过我们的汉语教学,努力培养汉语能力强且富有个性的人才,在不同的国家和不同的文化中间搭起汉语的桥梁。”

(柴如瑾)

埃及德仁中文学校加入“华文教师完美远程培训”

12月7日,中国华文教育基金会“华文教师完美远程培训”迎来埃及德仁中文学校的加入。

德仁中文学校创办于2010年2月,现有教职员工13人,在读学生130多人。班级分为初级班(学前班小班、大班)、小学班和初中班,另还专设一个维族学生基础班。据

校长吴先青介绍,学校创办以来,遇到了很多困难,幸得祖(籍)国的大力支持。非常感谢中国华文教育基金会主办的“华文教师完美远程培训”项目,解决了学校长久以来在师资培训方面的短板,学校将一如既往地将在海外传播中华文化的事业继续下去,为建设旅埃华人和谐社区贡献正能

量。

来自清华大学苏世民学院的王敏媛老师带来了第一节直播互动课《综合课趣味教学》。王老师重点讲述了综合课的课堂教学原则、应该怎样备课以及如何让课堂更生动等问题,并分别从拼音教学、汉字教学、词汇教学和语法教学等方面,与老师们分享了如何做到

趣味教学。王老师还以《中文》第一册第10课为例,为老师们带来了一堂生动的示范教学。

埃及德仁中文学校本年度还选择了《幼儿拼音教学》、《写字教学基础》、《词汇教学示范》、《语法教学示范》、《中学作文安排与教学方法》等31节课。